المراجعة النهائية الاولى علم النفس والاجتماع

1- تعتمد معظم معلمات رياض الأطفال على عرض صور مصاحبة بالحروف والكلمات التي يتعلمها الأطفال، وكذلك إعطاء مكافآت سريعة فور الاستجابات الصحيحة. يدلل ذلك على الاستفادة من إحدى نظريات التعلم، وهي نظرية ...

(التعلم الشرطي الكلاسيكي - التعلم بالمحاولة والخطأ - الجشطلت - تجهيز المعلومات)

2- اعتاد أحد الأطفال على البكاء والصراع عند طلب أي شيء حتى يستجيب له والداه، نصحهم خبراء التربية بإهمال هذه التصرفات وعدم الالتفات إليها، ومع تكرار هذا الإهمال توقف الطفل عن هذا الأسلوب في الطلب. يجسد ذلك الموقف أحد قوانين التعلم، وهو .....

(التمرين - الانطفاء - الأثر - العلاقة السببية)

3- قامت أم بإحضار لعب تحتاج إلى تركيب أجزائها قبل التشغيل وطلبت من أطفالها القيام بتركيبها، فاختلف كل طفل في الطريقة التي اعتمد عليها في التركيب. بين طريقة التعلم التي اعتمد عليها الطفل في الموقف التالي : الطفل الأول اعتمد على التجريب بدون تخطيط حتى وصل لطريقة التركيب الصحيحة بالصدفة. نستنتج أن هذا الطفل اعتمد على التعلم ....

(بالاقتران الشرطي - بالمحاولة والخطأ - بالفهم والاستبصار - بتجهيز المعلومات)

4- تعتمد بعض طرق علاج الإدمان على ربط جرعة المخدر بالصدمات الكهربائية، إلا أن بعض المتعافين يعود إلى الإدمان بسبب انتهاء الارتباط لديهم بين الجرعة وألم الصدمة الكهربية. يوضح ذلك الموقف أحد قوانين التعلم، وهو ......

(الاستعداد - التدعيم - العلاقة السببية - الاسترجاع التلقائي)

5- يقول المثل الفرنسي: «النجاح يأتى من تكرار الفشل إلى جانب عدم فقدان الحماس والاستمرار في المحاولة». يحلل ذلك المثال الموقف التعليمي عند ......

(بافلوف - ثورنديك - الجشطلت - نورمان)

6- ترويض الحيوانات في السيرك، كتعلم (الدب) أن يرقص عند سماعه الموسيقى، يبدأ المدرب بوضع لوحة معدنية ساخنة تحت قدميه، فيقوم الدب برفع قدميه واحدة بعد الأخرى لتجنب حرارة اللوحة التي تلسعه، وفي هذه الأثناء تعزف الموسيقى، وعند تكرار الموقف عدة مرات يرفع (الدب) قدميه على التوالي بمجرد سماعه الموسيقى. يجسد ما تحته خط في الموقف السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالتعلم الشرطي الكلاسيكي، وهو ......

(مثير محايد - مثير طبيعى - مثير شرطى - استجابة طبيعية)

7- الطالب الذي خطه سيئ إذا تدرب على الكتابة في كراسة الخط بشكل صحيح على كل درس يصبح خطه جميلا فيما بعد. يعكس الموقف السابق أحد قوانين نظريات التعلم، وهو قانون .....

(الاستعمال - الإهمال - الأثر - الاستعداد)

8- قال (د. محمد عبدالقادر عبدالغفار): «صياد السمك الذي تيسر له مرة أن يصطاد كمية كبيرة من السمك في بقعة معينة في النيل فإنه سيتردد على هذه البقعة مرات متعددة، ولكن إذا لم يحصل في هذه الزيارات المتكررة على نفس الكمية الأولى، بل حصل على كميات صغيرة لا تذكر، فإن هذه الزيارات ستأخذ في التضاؤل، وبعد فترة من الزمن يميل الصياد إلى العودة مرة أخرى إلى نفس البقعة». يعكس الموقف السابق أحد قوانين نظريات التعلم، وهو قانون ...... **(دور أول 2021)**

(التمرين - الاسترجاع التلقائي - التغذية الراجعة - الانطفاء)

9- قال (د. محمد بن شيبان العامرى): «في يوم ربيعي جميل اصطحب أحد الآباء طفله في نزهة، وهناك من الطفل يده لتلمس زهرة البنفسج، وتصادف في نفس اللحظة وجود نحلة عليها فلدغته، وفي اليوم الثاني عادت الأم من عملها، وهي تحمل باقة من زهور البنفسج، فما أن وقع بصره على الزهرة اندفع في صراخ عال مرعوبا من منظر تلك الزهرة». يلخص الموقف السابق إحدى نظريات التعلم، وهي نظرية التعلم ب .... (**دور أول 2021)**

(الشرطي الإجرائي - الشرطي الكلاسيكي - الفهم والاستبصار - تجهيز المعلومات)

10- السلوك يبدأ بمثير على السطح الحساس للكائن الحي ثم ينتقل من الأطراف العصبية إلى الأعصاب في المخ ثم ينتهي الأمر باستجابة لهذا المنبه و المثير أي أن قاعدة هذه النظرية أن السلوك يبدأ بمثير وينتهي باستجابة. تشير العباره إلى .....

(نظريه التعلم بالمحاوله والخطأ - نظريه التعلم بالفهم والإستبصار – نظريه التعلم الشرطي الكلاسيكي - نظريه تجهيز ومعالجه المعلومات)

11- أن هذه النظرية جزئية وليست كليه فهي تعتمد على تحليل السلوك للكشف عن العناصر الأساسية به عن طريق فهم الارتباطات التي حدثت بين هذه العناصر ويمكن تفسير العديد من أساليب السلوك . تشير العباره إلى الإنتقادات الموجهه إلى ......

(نظريه التعلم بالمحاوله والخطأ - نظريه التعلم الشرطي الكلاسيكي - نظريه التعلم بالفهم والإستبصار - نظريه تجهيز ومعالجه المعلومات)

12- تصف لنا المحاولات والأخطاء سلوك الفرد أثناء التعليم لكنها لا تفسره. فهي لا تبين لنا السبب في زوال الأخطاء وثبات الحركات الصحيحة تشير العباره إلى .....

(قانون التدعيم - قانون التمرين - قانون الأثر - قانون الإستعداد)

13- أن هذه النظرية جزئية وليست كليه فهي تعتمد على تحليل السلوك للكشف عن العناصر الأساسية به عن طريق فهم الارتباطات التي حدثت بين هذه العناصر ويمكن تفسير العديد من أساليب السلوك . تشير العباره إلى الإنتقادات الموجهه إلى .....

(نظريه التعلم الشرطي الكلاسيكي - نظريه تجهيز ومعالجه المعلومات - نظريه التعلم بالمحاوله والخطأ - نظريه التعلم بالفهم والإستبصار)

14- يقول ملر، لكي يتعلم الشخص شيء ما لا بد من أن يحتاج شيء (هدف) و يلاحظ شيء و يقوم بعمل شيء (أداء) هذا يؤكد على ان التعلم عملية ....

(ملموسة – مباشرة – غير مباشرة – مادية)

15- كل الموضوعات ذات التأثير الوقتي لا تعد تعلم لأنها تزول بمجرد انتهاء هذا التأثير الوقتي علي الفرد ،ذلك يتناقض مع مفهوم ......

(الخبرة – التعب – الإرهاق – المرض)

16- تعد المناهج الحديثة احد فروع علم النفس التربوي وهذا يشترك مع مفهوم......

(التعلم – الاحباط – الذكاء – التوافق)

17- كلما تناولت الطعام بدون حاجة يفسد الجسم وكذلك التعلم بدون دافع يفسد الذاكرة ، هذا يشير علي أن التعلم يعتمد علي .....

(المرض – التعب – الإرهاق – الخبرة)

18- سيكولوجيه الثواب والعقاب يتبعها الكثير من الأباء والمعلمين في تقويم سلوك الأطفال ، وتعتمد على العلاقة الارتباطية ، حيث ترتبط أفعال الطفل الإيجابيه بالثواب ، والسلبيه بالعقاب ، تدل هذه السيكولوجيه على التطبيقات التربويه لـ ......

(نظريه التعلم بالمحاوله والخطأ – نظريه التعلم الشرطي الكلاسيكي – نظريه تجهيز ومعالجه المعلومات – نظريه التعلم بالفهم والإستبصار)

19- يعاني بعض الأشخاص عقد نفسية مرتبطة بشئ معين ، مثل التشاؤم من حيوان أو طائر ، يمكن علاج ذلك من خلال نظرية تعلم وهي ......

(بالمحاوله والخطأ - بالفهم والإستبصار - الشرطي الكلاسيكي - تجهيز المعلومات)

20- عملية تلقي معارف وقيم ومهارات من خلال التدريب يؤدي الي تنوع الاستجابات للمثيرات المختلفة . يشير ذلك ذلك الى مفهوم ......

(التعلم - الذكاء - الاحباط - التوافق)

21- جميع التغيرات الثابتة نسبيا في جميع المظاهر الحركية واللغوية والاجتماعية والانفعالية والعقلية الناتجة عن تفاعل الفرد مع البيئة المحيطة تشير الى مفهوم .....

(الاحباط - التعلم - الذكاء - التوافق)

22- لمعرفة العلاقة بين الأداء والتعلم نلاحظ أن علم النفس لا يستطيع بشكل مباشر ملاحظة التعلم ، فإنه يستدل على وجوده من أداء الكائن الحي في الموقف ولذلك فإن الاداء هو وسيلة التعبير عن التعلم تعبيرا سلوكيا . وهذا يؤكد علي أن علاقة الأداء بالتعلم ......

(ارتباطية – مطلقة – طارئة – مؤقته)

23- للعمليات العقلية العليا كالادراك والذاكرة دورا كبيرا في عملية التعلم هذا يناقض فكر ......

(كوفكا - ثورنديك – فرتهيمر – نورمان)

24- كان لـ « د / محمد زيدان « دور كبير في مساعدة العديد من الباحثين في عمل رسالات ماجستير ودكتوراة في اثر تعلم الفلسفة والتفلسف علي فكر طلاب المرحلة الثانوية هذا يشبه .....

(نظريات التعلم - اسس الاستذكار - اسباب التعلم - مفهوم التعلم)

25- عندما يقترب طفل من بخار يتصاعد من كوب الشاي الساخن اكثر من مرة فيشعر بحرارته فيقرر الابتعاد عن هذا الكوب خوفا من الضرر الجسمي ، يجسد ذلك تطبيق لنظرية .....

(الشرطي الكلاسكي - تجهيز المعلومات - الفهم والاستبصار - المحاولة والخطا)

26- النظرية التي إختزلت السلوك البشري في كونه مجرد إستجابه شرطيه لمحفز ما ، والحقيقة أن السلوك الواحد لأي شخص يتأثر بعشرات العوامل والمحفزات في وقت واحد ،هذه النظرية هي ....

(التعلم بالمحاوله والخطأ - التعلم بالفهم والإستبصار - التعلم الشرطي الكلاسيكي - تجهيز ومعالجه المعلومات)

27- النظريه التي إفترضت إن جميع البشر متشابهون في ردود أفعالهم مثل الخوف المرتبط بمثيرات معينة يشير ذلك الي فكر نظرية تعلم ....

(بالمحاوله والخطأ - بالفهم والإستبصار - الشرطي الكلاسيكي - تجهيز المعلومات)

28- البشر يتمتعون بإرادة حرة تمكنهم من إختيار أفعالهم ، وتحمل مسئوليه نتائجها وعواقبها وليست مجرد علاقات ارتباطية جامدة ، يتناقض ذلك مع فكر نظرية التعلم ......

(الشرطي الكلاسيكي - بالمحاوله والخطأ - بالفهم والإستبصار - تجهيز المعلومات)

29- النظرية السلوكية التي تعد من الإكتشافات العظيمة التي مهدت الطريق لكثير من الأبحاث والدراسات الأخرى في مجال التربيه والسلوك هي نظرية ....

(ثورنديك - نورمان - كوفكا - بافلوف)

30- طفل ذهب للصيدلي لكي يتم اعطاء الطفل حقنه لعلاجه ثم بدأ الطفل في الصراخ بعد اعطاء الحقنة وكان الصيدلي يرتدي الروب الابيض ثم ذهب اليوم التالي الي نفس الصيدلي وعند مجرد رؤية الروب الابيض معلق علي الحائط بدأ في البكاء يعبر الروب الابيض عن مثير .....

(طبيعي - شرطي - محايد - جزئي)

31- عندما يحدث رابط تعلم بين موقف واستجابة يصاحبها او يتلوها حالة من حالات الاشباع والارتياح النفسي ، هذه يشير الي قانون ثورنديك وهو قانون ....

(الأثر - الانطفاء - التدريب - الاستعداد)

32- الاستجابات المعززة بالارتياح تصبح أكثر تكرارا أو احتمالا في الحدوث، تشير العبارة الي نظرية ....

(الشرطي الكلاسكي - المحاولة والخطا - الفهم والاستبصار - تجهيز المعلومات)

33- إستجابه آليه منذ الولادة (غير مكتسبة) لكائن حي تحدث بعد مثير معين ....

(إستجابه طبيعية - مثير طبيعي - مثير شرطى - إستجابه شرطية)

34- هي الإستجابه الغير متعلمه و التي يحدثها وجود المثير غير الشرطي ورمزها هو ......

(م ط - س ط - م ش - س ش)

35- المثير الذي لا ينشأ عنه استجابة متوقعة في البداية ،ولكن من خلال تواجده قبل المثير غير الشرطي أو في نفس الوقت معه فإنه يصبح قادر على إصدار الإستجابه الشرطيه المتوقعة ، تشير تلك العبارة الي ......

(المثير غير الشرطي - الإستجابه غير الشرطيه - المثير الشرطي - المثير الطبيعي)

36- المثير الذي لا ينشأ عنه استجابة متوقعة في البداية ، ولكن من خلال تواجده قبل المثير غير الشرطي ، أو في نفس الوقت معه فإنه يصبح قادر على إصدار الإستجابه الشرطيه المتوقعة ، تشير تلك العبارة الي .....

(م ط - س ط - م ش - س ش)

37- ظهر مصطلح في علم النفس السلوكي ، الذي يصف شكل من أشكال التعلم الترابطي ، حيث يكتسب منه خارجي معين القدرة على إستحضار إستجابة الفرد الطبيعية بمنبه أخر . يعبر عن فكر ......

(ثورنديك - كوفكا - نورمان - بافلوف)

38- إذا أجاب الطلاب علي سؤال صحيح وكافئه المعلم بشكل سريع بعدها مباشرة . يشير ذلك إلي قانون ثورنديك وهو ......

(التمرين - الأثر - السببية - الاستعداد)

39- إذا أجاب الطلاب على سؤال صحيح وكافئه المعلم بشكل سريع بعدها مباشرة . يشير ذلك إلي قانون بافلوف وهو .....

(التمرين - التدعيم - الانطفاء - السببية)

40- إذا تكرر ظهور المثير الشرطي لفترة من الزمن دون تعزيز بالمثير الطبيعي فإن الفعل المنعكس الشرطي يضعف ويضم حل تدريجيا حتي يختفي . تشير العباره إلى ....

(قانون التدعيم - قانون الإنطفاء - قانون الإسترجاع التلقائي - قانون الإستعمال)

41- عند تكوين إستجابة شرطيه لمثير معين فإن المثيرات الأخرى المرتبطة بهذا المثير يمكن أن تنتزع نفس الإستجابهة وتتوقف قوتها على درجه الترابط مع المثير الأصلي . تشير العباره إلى ......

(قانون التدعيم - قانون الإنطفاء - قانون الإسترجاع التلقائي - قانون الإستعمال)

42- إستخدام عمليه تشريط الإستجابه في العلاج السلوكي للاطفال ، يتم من خلال التطبيقات التربويه لـ .....

(نظريه التعلم بالمحاوله والخطأ - نظريه التعلم بالفهم والإستبصار - نظريه التعلم الشرطي الكلاسيكي - نظريه تجهيز ومعالجه المعلومات)

43- على المدرس استخدام الضوابط الفعالة التي تبهج التلاميذ أو تضايقهم بحيث يمكن التحكم في سلوك التلاميذ و تحقيق ما يشبع دوافعهم أحيانا ويثير قلقهم أحيانا أخرى وأن تكون هناك معايير واضحة ومحددة للأداء الجيد تشير العبارة الي فكرة نظرية ....

(نظريه التعلم بالمحاوله والخطأ - نظريه التعلم الشرطي الكلاسيكي - نظريه التعلم بالفهم والإستبصار - نظريه تجهيز ومعالجه المعلومات)

44- الارتياح يقوي ويدعم الروابط العصبية بين المثير و الاستجابة، أما عدم الارتياح يضعف هذه الروابط. تشير العبارة إلى قانون .....

(الأثر - التمرين - الإستعداد - التدعيم)

45- الطالب الذي يدرس تخصص ما وهو يرى أنه لا طائل من دراسته فإن هذا سيؤثر على عملية التعلم لديه لذا كان لزاما من الأستاذ أن يحضر الدرس بشكل يجذب الانتباه للطلاب اثناء عملية التعلم ، تشير العباره إلى تطبيقات نظرية .....

(التعلم الشرطي - تجهيز المعلومات - المحاولة والخطا - الفهم والاستبصار)

46- اتهم شخص شريف بتهمة السرقة من عمله الذي يعمل به وحكم عليه بالسجن ثلاث سنوات ظلما لكن كان لهذا الظلم رد فعل كبير عليه ، وعندما خرج من السجن قرر ان يصبح مجرما، يجسد هذا الموقف أحد قوانين التعلم وهو ....

(التمرين - الأثر - الاسترجاع التلقائي - الانطفاء)

47- حينما يكون الطالب مستعد للمذاكرة وأحضر الكتب والكراسات والأقلام وجلس على المكتب فإذا قام بالمذاكرة يؤدى ذلك إلى الرضا النفسي ولكن إذا طلب منه أحد أفراد الأسرة أن يذهب لشراء شيء ما فإن ذلك يسبب له الضيق النفسي ، إلى أي قوانين التعلم يجسد ذلك الموقف السابق ....

(الانطفاء - التمرين - الأثر - التهيؤ)

48- أن قراءة التلميذ لقصيدة من الشعر تجعل قراءته الثانية لها أسهل وأسلم من الأخطاء وأنه بتكرار قراءتها يحفظها عن ظهر قلب ويسهل عليه استظهارها ، يمثل أحد قوانين نظرية المحاولة والخطأ وهو ....

(التمرين - التدعيم - التهيؤ - الأثر)

49- إيقاف المدرب للاعب أكثر من مرة يؤدي إلى تراجع مستواه الفني فشعر اللاعب بالحزن لذلك اراد ان يعود الي مستواه بعد تغيير المدرب الذي يثني عليه بانه جيد المستوي، تشير إلي قانون ......

(الإهمال - الإستعمال - التهيؤ - الأثر)

50- يري « سكنر « ان السلوك مجموعة استجابات متكررة ناتجة عن مثيرات المحيط الخارجي القريب وهو تغير نتيجة واستجابة لمثير خارجي ، هذا يجسد ما يشير اليه ....

(كوفكا - نورمان - جاردنر - ثورنديك)

51- عند تقديم المثير الشرطي بعد فترة من حدوث الانطفاء التجريبي يمكن أن تظهر الاستجابة الشرطية مره اخري ، تجسد احد قوانين نظرية الاشتراط وهو ......

(الإنطفاء - الاسترجاع التلقائي - التمرين - التدعيم)

52- الاعتماد على الفعل المنعكس الشرطي في تكوين اتجاهات موجبة لدى التلاميذ نحو المدرس والمادة الدراسية أحد التطبيقات التربوية للنظرية .....

(الشرطي الكلاسيكي - المحاولة والخطا - الفهم والاستبصار - تجهيز المعلومات)

53- تشجيع الطفل للذهاب إلى المدرسة من خلال الربط بين ذهاب الطلاب للمدرسة وبين إشباع حاجاتهم الفسيولوجية و السيكولوجية أحد التطبيقات التربوية للنظرية ......

(الشرط الكلاسيكي - المحاولة والخطا - الفهم والاستبصار - تجهيز المعلومات)

54- إحلال نماذج إشراطية لعلاقات جديدة مرغوبة بين مثيرات و استجابات و إطفاء النماذج الإشراطية للعلاقات غير المرغوبة أحد التطبيقات التربوية للنظرية .....

(الفهم والاستبصار - الشرط الكلاسيكي - المحاولة والخطا - تجهيز المعلومات)

55- يتكون السلوك الشرطي عندما يتعذر تعاقب المثير الشرطي مع المثير الطبيعي يخالف ذلك أحد قوانين نظرية الإشتراط وهو .....

(الاسترجاع التلقائي - الإنطفاء - التدعيم - التمرين)

56- عند علاج الشخص المدمن يقوم الأطباء بوضع مادة فعالة مع المخدر كلما يتعاطي المدمن تلك المادة المخدرة فتصيبه بمغص شديد ، يشير ذلك إلي نظرية من نظريات التعلم ......

(الاشتراط الكلاسيكي - الجشطلت - المحاولة والخطا - تجهيز المعلومات)

57- إذا كان لديك طفل يبصق دائما علي المحيطين ، يمكن تعديل هذا السلوك الغير مرغوب ، عن طريق احدي نتائج التطبيقات التربوية لنظرية ....

(الجشطلت - الاشتراط الكلاسيكي - المحاولة والخطا - تجهيز المعلومات)

58- كان عالم النفس (بختريف) يقدم صوت شوكة رنانة و يعقبه مباشرة صدمة كهربائية في كف أقدام حيوان ومع الوقت أدت الصدمة الكهربائية إلى ثني أقدام الحيوان وبعد تكرار تقديم المثيرين معا بشكل مستمر بدأ ثني أقدام الحيوان بدون تقديم الصدمة الكهربائية، يجسد هذا الموقف السابق أحد نظريات التعلم وهي ......

(الاشتراط الكلاسيكي - المحاولة والخطا - الجشطلت - تجهيز المعلومات)

59- نجح (مورجان وتمر) في تجنب عملية التبول اللاارادي لدى الأطفال حيث أستخدم ملف كهربائي صغير تحت قطعة قماش سميكة توضع تحت مكان نوم الطفل وهذا الجهاز متصل بجرس وعندما يبدأ الطفل في التبول يدق الجرس وحينئذ يستيقظ الطفل ليستكمل عملية التبول بالمرحاض ، يتفق هذا الموقف السابق مع أحد أصحاب نظريات التعلم وهو ......

(فرتهمير - ثرونديك - نورمان - بافلوف)

60- عملية اكساب المثير المحايد قوة المثير الطبيعي غير الشرطي في إنتزاع الإستجابة التي ينتزعها المثير الطبيعي غير الشرطي للمرة الأولي تجسد احد قوانين نظرية التعلم الشرطي ......

(الاسترجاع التلقائي - التمرين - الإنطفاء - التدعيم)

61- عندما تحدث مزاوجة بين مثير محايد غير قادر على انتزاع الاستجابة ، وبين مثير طبيعي ، تجسد ذلك فكر .....

(نورمان - بافلوف - كوهلر - ثرونديك)

62- أحيانا تقع الأمهات في خطأ تربوي هام بأنها تؤجل الثواب لسلوك مرغوب إلى أن يأتي الأب من عمله وكذلك قد تأجيل العقاب لسلوك غير مرغوب لحين عودة الأب من عمله ، يخالف أحد قوانين نظرية الاشتراط وهو .....

(الاسترجاع التلقائي - الإنطفاء - التمرين - التدعيم)

63- أيا كان الفاصل الزمني بين المثير الشرطي والمثير الطبيعي فيجب أن يسمح هذا الفاصل بظهور الإستجابة الشرطية تعارض أحد قوانين نظرية الاشتراط وهو ......

(التدعيم - الاسترجاع التلقائي - التمرين - الإنطفاء)

64- بعدما استطاع أحد الشباب السير على نظام غذائي لإنقاص وزنه مبتعدا عن الشيكولاتة لوقت ما، لكنه عندما رأى الشيكولاتة أمامه نسي نظامه الغذائي وتناولها مره اخري – يجسد هذا الموقف أحد قوانين التعلم وهو ......

(الاسترجاع التلقائي - التمرين - التدعيم - الإنطفاء)

65- المثيرات المحايدة بعد تزامنها مع مثير آخر فطري تصبح قادرة على أحداث سلوك معين لدى الفرد أو الكائن الحي نتيجة اقترانها به ، تجسد أحد قوانين نظرية الاشتراط وهو ......

(التمرين - الاسترجاع التلقائي - التدعيم - الإنطفاء)

66- إذا كانت كمية اللعاب التي افرازها كلب كانت عشرين نقطة لعاب ، عند بداية الإنطفاء وكانت في نهاية الإنطفاء بلا نقاط، وبعد فترة راحة من الزمن بدات الاستجابة في العودة مرة أخري نتيجة عملية الربط الشرطي مرة أخري ، تكون كمية اللعاب .....

(بلا نقاط - عشرين نقطة - خمسة وعشرون نقطة - عشر نقاط)

67- من أكثر الأساليب التربوية المؤثرة هي « العقاب السلبي « الذي يقوم على حرمان الطفل من الشئ المحبوب لفترة لكي لا يكرر خطأه ، تجسد أحد قوانين نظرية الاشتراط وهو .....

(الإنطفاء - الاسترجاع التلقائي - التدعيم - التمرين)

68- إذا خاطبك السفيه فلا تجبه فخير إجاباته السكوت ، تعبر المقولة السابقة عن إحدى قوانين التعلم وهو ....

(التعلم السلبي - الانطفاء - الأثر - التدعيم)

69- قام بها جون واطسون بمعاونة زوجته روازلي راينر عام ١٩٢٠، بهدف إظهار إمكانية تطبيق الخوف من الفئران البيضاء عند صبي يبلغ من العمر 11 شهر ، أطلق عليه اسم ألبرت الصغير، قام واطسون بوضع فأر أبيض أمامه، فحاول الطفل تلقائيا لمس الفأر حيث لم تكن لديه أي مخاوف مسبقة من الفأر الأبيض. أمر واطسون مساعديه بالطرق على قضيب حديد في كل مرة يحاول ألبرت فيها لمس الفأر، وتم تكرار التجربة حتى اقترن الصوت المزعج بالفأر الأبيض. بعدها وضع الفأر أمام الطفل مرة أخرى دون الصوت المزعج، فلاحظ أن ردة فعل الطفل الصغير قد تحولت إلى بكاء وفزع بمجرد رؤية الفأر. يشير ذلك الي نظرية .....

(الشرط الكلاسيكي - المحاولة والخطا - الفهم والاستبصار - تجهيز المعلومات)

70- يمكن للكائن الحي التمييز بين المثيرات الأصلية والمثيرات المشابهة تدريجيا بوضوح في عملية التعلم عند بافلوف، تجسد أحد قوانين نظرية الاشتراط وهو .....

(التدعيم - الإنطفاء - التمرين - الأثر)

71- دائما مروان « يتذكر صورة التفاحه مع حرف التاء الذي تعلمه في الحضانة ، يجسد ذلك احد تطبيقات نظرية .....

(الفهم والاستبصار - الشرط الكلاسيكي - المحاولة والخطا- تجهيز المعلومات)

72- عدم سماح الأم لإبنتها دخول المطبخ مرة اخري بعد فشلها في الطهي أكثر من مرة ، تجسد أحد قوانين نظرية الإشتراط وهو ......

(التدعيم - الإنطفاء - الأثر - التمرين)

73- أعتاد أحد مديرى الشركات إقامة حفل تشجيعي بنهاية كل سنة مالية لمكافأة موظفيه مما يدفعهم إلى تقديم أفضل ما عندهم لكن في السنوات الأخيرة بدأ في تجاهل إقامة الحفل مما انعكس على أدائهم بالتقاعس في العمل ، يجسد هذا الموقف أحد قوانين التعلم وهو ......

(الإهمال - الأثر - التمرين - التهيؤ)

74- اعتادت الأم كلما دخلت إلى المنزل ووجدت أبنتها نظفته نظافة جيدة فتعطيها الحلوة التي تحبها وتشعرها بالسعادة مما يجعل البنت حريصة على تكرار نفس السلوك مرة أخرى، تحاول هذه الأم تطبيق أحد قوانين نظريات التعلم وهو ....

(الأثر - الإهمال - الاستعمال - التهيؤ)

75- عندما قابلت موقف وتصرفت فيه تصرف حسن قام والدي بتشجيعي و إيثابي، فتمنيت لو يعاد نفس الموقف لأتصرف بنفس الطريقة ، تشير إلي قانون .....

(الأثر - الاسترجاع التلقائي - التمرين - التهيؤ)

76- قيام الكائن الحي بمحاولات عشوائية متكررة لحل المشكلة التي تعترضه فيخطئ في معظمها وينجح في بعضها تجسد نظرية .....

(الشرط الكلاسيكي - الفهم والاستبصار - المحاولة والخطا - تجهيز المعلومات)

77- التعلم يتمثل في محاولات الكائن للتغلب على العائق والوصول إلي التعزيز بعدة إختيارات متنوعة تجسد نظرية ......

(الفهم والاستبصار - الشرط الكلاسيكي - المحاولة والخطا - تجهيز المعلومات)

78- أن تناقص الوقت يعتبر مؤشرا على تعلمه الإستجابات الصحيحة لحل المشكلة تؤثر حالة الكائن الحي درجة حرمانه من الطعام على ميله لإصدار الإستجابات التي تحقق الهدف . تجسد نظرية .....

(الشرط الكلاسيكي - الفهم والاستبصار - المحاولة والخطا - تجهيز المعلومات)

79- بعد قيامك بحل العديد من الامتحانات التجريبية استطعت ان تكون لديك علاقة قوية بالاسئلة قبل

دخول امتحان آخر العام ، يشير ذلك الي قانون ......

(التمرين - التدعيم - الاثر - الانطفاء)

80- هو سلوك ينعكس بصفة تلقائية انعكاسية نتيجة لتعرض منبه فعال غير مشروط ، يشير ذلك عند بافلوف الي ....

(مثير طبيعي - مثير شرطي - استجابة طبيعية - استجابة شرطية)

81- قدرة الفرد على التعلم تبقى فعاله حتى سن 35, حيث تبدأ قدرته بالإنخفاض بنسبه قليله تعادل 1% كل عام بعد هذا السن , وهو إعتقاد يعارض ما كان شائعا سابقا بأن المرء إذا تقدم بالسن فإنه سيفقد قدرته على التعلم . تشير العباره إلى وجهه نظر ...... في التعلم

(ثورنديك - نورمان - بافلوف - كوفكا)

82- يعد أول من طبق المبادئ النفسية في مجال التعلم، ومن الجدير بالذكر أنه استطاع ابتكار اختبارين للجيش الأمريكي ؛ هما بيتا وألفا ، إذ يستخدم هذان الاختباران لغايات تحديد مدى أهلية الجندي المتقدم. تشير العباره إلى .....

(ثورنديك - بافلوف - نورمان - كوفكا)

83- التعلم الحركي مثل الحبو - المشي - الكتابة - السباحة - القيادة « يشير إلى أحد التطبيقات التربوية إلى .....

(نظريه التعلم بالمحاوله والخطأ ـ نظريه التعلم الشرطي الكلاسيكي ـ نظريه التعلم بالفهم والإستبصار ـ نظريه تجهيز ومعالجه المعلومات)

84- طالبا يدرس تخصصا ما وهو يرى أنه لا طائل من دراسته فإن هذا سيؤثر على عملية التعلم لديه, لذا كان لزاما من الأستاذ أن يحضر الدرس بشكل يجذب الانتباه للطلاب ويجعلهم على استعداد للتعلم كتبيين الآفاق ومنحهم هدفا للتعلم. تشير العباره إلى .....

(الأثر ـ التمرين ـ الإستعداد ـ التدعيم)

85- يقول « إبن المقفع (تعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الكلام، ومن حسن الاستماع إمهال المتكلم حتى ينقضي حديثه، وقلة التلفت إلى الجوانب، والإقبال بالوجه ، والنظر إلى المتكلم، والوعي لما يقول واعلم فيما نكلم به صاحبك- أن مما يهجن صواب ما يأتي به، ويذهب بطعمه وبهجته، ويزري به في قبوله عجلتك بذلك، وقطعك حديث الرجل قبل أن يفضي إليك بذات نفسه « تشير المقوله إلى ......

(قانون التدعيم ـ قانون التمرين ـ قانون الأثر ـ قانون الإستعداد)

86- يقول «أنتوني روبنز» : (إن سر النجاح هو أن تتعلم كيف تستخدم الألم والمتعه بدلا من السماح للألم والمتعه بإستخدامك, فإن فعلت فإنك ستتحكم في حياتك, وإلا فإن الحياة هي التي ستتحكم فيك) تشير المقوله إلى ....

(قانون التدعيم ـ قانون التمرين ـ قانون الأثر – قانون الاستعداد)

87- التعلم لايعتمد بصـوره أساسيه على الملاحظه أو الفهم أو الذكاء و تشير هذه العباره إلى خاصيه من خصائص .....

(نظريه التعلم بالمحاوله والخطأ – نظريه التعلم بالفهم والإستبصار – نظريه التعلم الشرطي الكلاسيكي – نظريه تجهيز ومعالجه المعلومات)

88- كثير من أساليب السلوك والعادات والمهارات تعتمد على مبدأ الإقتران الزمني , مثل الإقتران الزمنى أثناء ترويض الحيوانات في السيرك « تشير العباره إلى أحد التطبيقات التربويه إلى .....

(نظريه التعلم بالمحاوله والخطأ ـ نظريه التعلم الشرطي الكلاسيكي- نظريه تجهيز ومعالجه المعلومات ـ نظريه التعلم بالفهم والإستبصار)

89- إعطاء الفرصه للمتعلم في حل المشكلات بنفسه والوصول إلى الهدف وتحقيق التعلم بنفسه, فالتعلم الذي يتم عن طريق تناقص الأخطاء يكون أكثر ثبوتا ووضوحا تشير العباره إلى أحدالتطبيقات التربوية إلى ......

(نظريه التعلم بالمحاوله والخطأ – نظريه التعلم الشرطي الكلاسيكي ـ نظريه التعلم بالفهم والإستبصار – نظريه تجهيز ومعالجه المعلومات)

90- الاب الذي يعد ابناءه دوما بالنزهه متى ما تركوا سلوكا غير محبب، ومن ثم لا يفي بوعده معهم، ذلك السلوك من جانب الاب يقتل في نفسهم الرغبه في ترك السلوك السيئ يجسد الموقف السابق احد قوانين التعلم هو ....

(التغذيه الراجعه – التدعيم – الانطفاء – الاسترجاع التلقائي)

91- قام واطسون بتجربة على طفل صغير وكان لديه فأر يلعب معه بدون خوف ، قام واطسون بإحداث ضوضاء عالية عند محاولة الطفل الاقتراب من الفار، في صرخ الطفل نتيجة لذلك، وبعد تكرار الاقتران لعدة مرات لاحظ واطسون أن ظهور القار بمفردة يؤدى إلى خوف الطفل منه. يمكن تصنف الضوضاء حسب مفاهيم الاشتراط الكلاسيكي

(استجابة طبيعية - مثير طبيعي - مثير محايد - مثير شرطي)

92- يقول (برنارد شو): «إذا أعاد التاريخ نفسه سيظهر عجز الإنسان عن التعلم من التجارب». يتنافى هذا الرأي مع فكر علماء إحدى نظريات التعلم التي تؤكد على أن التعلم يحدث عن طريق ....

(الفهم والاستبصار - المحاولة والخطأ - الاقتران الشرطي الكلاسيكي - تجهيز ومعالجة المعلومات)

من مراكز الأعصاب مما يسبب حالة غثيان عام، وبالفعل ظهر على الكلاب أعراض تمثلت في اللهث واللعاب الغزير والتقيؤ، وبعد تكرار هذا الإجراء لعدة شهور بدأت تظهر على الكلاب مظاهر الغثيان بمجرد شدها للنيران .**يوضح المثال السابق بعض المفاهيم المرتبطة بالتعلم الشرطي الكلاسيكي متمثلة فيما يلي**

93- تمثل حقنة المورفين في المثال السابق ....

(الاستجابة الطبيعية - الاستجابة الشرطية - المثير الطبيعي - المثير الشرطي)

94- تمثل النيران في المثال السابق ....

(مثيرا شرطيًا - مثيرا طبيعيًا - استجابة طبيعية - استجابة شرطية)

95- يمثل ظهور أعراض الغثيان عند الكلاب بمجرد رؤية النيران ....

(مثيرا شرطيا - مثيرا طبيعيا - استجابة شرطية - استجابة طبيعية)

96- يمثل ظهور أعراض الغثيان عند الكلاب بعد حقنها بالمورفين ....

(مثيرا شرطيا - مثير طبيعي- استجابة شرطية - استجابة طبيعيه)

97- يمكن تفسير التعلم عند ..... في ضوء بعض المبادئ البسيطة هي:

١ -ردود الأفعال المتعددة .٢ -التهيؤ العقلي كشرط للتعلم 3- النشاط الجزئي كشرط للتعلم

٤ -التمثل أو التشابه الجزئي 5 - الاستجابة بنقل الارتباط

(ثورنديك - نورمان – بافلوف - الجشطلتيين)

98- اعتاد كثير من الناس وخاصة في الأجيال السابقة سماع برامج إذاعية معينة قبل الخروج من المنزل صباحا فارتبطت هذه البرامج بالنشاط والإقبال على العمل أو الدراسة ومع تغير أساليب الحياة وقلة استخدام الراديو حدث انطفاء لهذا الارتباط، إلا أن كثيرا منهم إذا عاد إلى سماع هذه البرامج سوف يتجدد لديهم نفس الشعور، يجسد ذلك المثال الانطفاء تفسيرا لأحد قوانين التعلم هو ....

(الانطفاء- التدعيم - الاسترجاع التلقائي - الاثر)

99- تعلم شخص الكتابة على الكمبيوتر ثم التحق بوظيفة تتطلب التعامل مع الكمبيوتر بكثرة فزادت قدراته وسرعته في الكتابة. يمثل هذا الموقف تفسيرا لأحد قوانين التعلم هو ....

(التمرين - الاسترجاع التلقائي - الأثر - التدعيم)

100- يقول (هنرى فورد): «الفشل هو الفرصة الوحيدة التي تتيح لك البدء من جديد على نحو أكثر كفاءة». يجسد ذلك القول تحليل الموقف التعليمي عند .....

(بافلوف - ثورندايك - الجشطالتيين - نورمان)

101- قاما (كليتمان ، كريسلر) بتجارب على الكلاب فكانا يحقنان الكلاب بحقنة من المورفي ن ثم تسحب الكلاب نحو نيران خشبية، وكانت الكلاب تتعرض لحالة من الغثيان و التقيؤ ، وبعد فترة بدأت تظهر على الكلاب مظاهر الغثيان بمجرد شدها إلى النيران ودون ان يتم حقنها . حسب مفاهيم نظرية التعلم بالاشتراط الكلاسيكي يمكن اعتبار النيران في التجربة السابقة ....

(المثير الطبيعي - المثير الشرطي - الاستجابة الطبيعية - الاستجابة الشرطية)

102- طفلة كانت في نزهة مع امها وعند تلمسها لوردة البنفسج تصادف وجود نحلة فلدغتها وفي اليوم التالي عاد الآب من العمل حاملا زهرة البنفسج فلما رأت الطفلة هذه الوردة اندفعت في البكاء وخافت أن تقترب من الوردة . فإن لدغة النحلة في الموقف السابق حسب مفاهيم بافلوف تعد ....

(المثير الطبيعي - المثير الشرطي - الاستجابة الطبيعية - الاستجابة الشرطية)

103- يؤثر الفاصل الزمني بين المثير الشرطي و المثير الطبيعي تأثيرا عميقا على تكوين الإشراط ، وقد وجد أن تقديم المثير الشرطي قبل المثير الطبيعي بنصف ثانية هو أكثر حالات تكوين الاشتراط، فاعلية استنتج القانون الذي تشير اليه العبارة ....

(قانون الاسترجاع التلقائي - قانون الأثر - قانون الأنطفاء - قانون التدعيم)

104- - الطالب الذي يميل إلى دراسة ما ، ولكن يصر أهله على الالتحاق بتخصص لا يميل اليه وبالتالي يجب صعوبة في التحصيل . يمثل ذلك أحد جوانب قانون الاستعداد و هو ....

تكون الوحدة العصبية مستعدة للعمل ، وتعمل فان عملها يريح الكائن الحي -حينما تكون الوحدة العصبية مستعدة للعمل ، ولا تعمل فان عدم عملها يسبب الضيق للكائن الحي - حينما تكون الوحدة العصبية غير مستعدة للعمل ، وتجبر عليه ، فان عملها يزعج الكائن الحي - حينما تكون الوحدة العصبية غير مستعدة للعمل ، وتعمل فان عملها يريح الكائن الحي)

105- تعاني بعض الامهات مع اطفالهم الرضع أثناء النوم فقد تكونت عادة لدى هؤلاء الصغار هو ضرورة (حملهم وهزهم) كي يغشاهم النوم . يعد الموقف السابق تطبيقاً لاحد قوانين التعلم عند بافلوف هو ....

(قانون الأنطفاء - قانون الأسترجاع التلقائي - قانون الأثر - قانون التدعيم)

106- تعود الجياد على الناس والضجيج والزحام في الشوارع وعدم الخوف أو الفزع من تلك المثيرات- يعبر ذلك عن قانون-----------------------

(الأثر - التمرين - الأنطفاء - الاسترجاع التلقائي)

107- يقول المثل الفرنسي » : من لدغته الحية خاف من الدود » عليه فإن الدود في ذلك المثل يعد بمثابة إشارة لـ --------------------

(مثير محايد - مثير طبيعي - مثير شرطي - مثير داخلي)

108- من أشعار) أبو الفتح البستي :) في التربية لا تعنف إذا قومت ذا عوج فربما أعقب التقويم تعويجا يشير ذلك البيت الشعرى إلى أحد قوانين التعلم وهو قانون ----------------------------

(الاثر - التمرين - التغذية الراجعة - الاسترجاع التلقائي)

109- اجشهت طفلة بالبكاء لمجرد رؤيتها لزهور البنفسج وارجعت الأم ذلك الموقف للدغة نحلة للطفلة سابقا أثر لعبها وسط زهور البنفسج وعليه فأن قدرة الأم على تفسير ذلك الموقف - يعبر ذلك عن----------------------------

(الاستفادة التربوية من نظرية الاشراك الكلاسيكي - قانون الاسترجاع التلقائي - قانون التمرين - قانون الأثر)

110- شكل من أشكال التعلم الترابطي ، حيث يكتسب منبـه خارجي معين القدرة على استحضار استجابة الفرد الخاصة بمنبه آخر - تشير تلك الفكرة لنظرية --------------------------

(الفهم والاستبصار- المحاولة والخطأ - الاشراط الكلاسيكي - تجهيز ومعالجة المعلومات)

111- يرى أن التعلم يحدث عن طريق التجاور الزمني لوقوع مثيرين عدد من المرات حيث يكتسب أحدهما صفة الأخر بحيث يصبح قادر على استجرار الاستجابة التي يحدثها الأخر ، تجسد العبارة التعلم لدى-----------------------------

(بافلوف - ثورنديك - كوفكا – نورمان)

112- الأمس عبرة واليوم خبرة و غدا تصحيح خطوة وهذا هو حال الدنيا ، تشير تلك الحكمة ل--------------------------

(مفهوم النمو - مفهوم الذكاء - مفهوم التعلم - مفهوم الاتجاهات)

113- من أقوال (جورج اليوت ») المكافأة لمهمة أنجزت هي القوة على إنجاز مهمة أخرى- تشير تلك الفكرة لقانون----------------------------- -

(الاثر - التمرين - التدعيم - الاستعداد والتهيؤ)

113- يقول (ستيفن كوفي» :) معظم الناس لا يستمعون بهدف الفهم ولكن يستمعون بهدف الرد-- تشير تلك المقولة لتعريف الشخصية-- -

(كمثير - كتنظيم داخلي - كاستجابة - كوحدة متكاملة)

114- يقول" نورمان بيل) :"دائما ما نسمع بأنه يجب علينا التعلم من أخطائنا، إلا أن الحقيقة الأكثر أهمية أنه التعلم من نجاحاتنا أكثر(، يدلل ذلك القول على أحد قوانين التعلم هو قانون ....

(الاستعداد - الانطفاء - الاستعمال - الأثر)

115- يقول" بروس لى :"(الهدف لا يعني شيئا يجب أن تصل إليه، لكنه شيء تمارسه كل يوم(، يجسد ذلك القول أحد قوانين التعلم هو----------------------------- -

(الأثر - التهيؤ - الانطفاء – التمرين)

116"- أديسون) : "العبقرية هي واحد في المائة إلهام، و 99في المائة عرق) ، يدلل ذلك القول على أحد قوانين التعلم وهو---------------------------- -

(التدعيم - الاسترجاع التلقائي - الاثر - التمرين)

117- يقول" كونفشيوس :"(كل منا يقع على الأرض من حين لآخر، فإذا أنت لم تقع أبدا فلن تتعلم أن تقوم من عثراتك لتقف مرة أخرى(، يجسد ذلك القول رأي---------------------------------- -حول حدوث التعلم

(بافلوف - ثورنديك - نورمان - كوفكا)

118- اتساع حدقة العين في الظلام أو ضيقها أمام سطوع الضوء، يعد ذلك-------------------------------- -

(استجابة شرطية - استجابة طبيعية - مثيرا شرطيا - مثيرا طبيعيا)

119"- جون لوك :" (قد تتصل فكرة بفكرة أخرى أو تنها منها أو تستبدل بها لوجود تشابه بينهما أو لتجاورهما في الزمان أو المكان)، يجسد ذلك القول فكر أصحاب نظرية التعلم------------------------ -

(بالمحاولة والخطأ - بالفهم والاستبصار - الشرطي الكلاسيكي - بتجهيز ومعالجة المعلومات)

120- يمكن التخلص من بعض العادات السيئة مثل التدخين وكذلك التخلص من الفوبيا بالاعتماد على مبادئ وقوانين إحدى نظريات التعلم هي----------------------------------- -

(المحاولة والخطأ - الجشطلت - تجهيز المعلومات - التعلم الشرطي)

121- يدلل تغير سلوك الحيوانات المفترسة وقيامهم بتقديم عروض ترفيهية للأطفال على حدوث عملية-------------------------

(نمو - تعلم - توافق - نضج)

122- يرى" جابر عبد الحميد :"(أن الأفراد يختلفون في طرق التفكير والمناقشة والتعبير عن الانفعالات وفق مبدأ الفروق الفردية(، ذلك ما يعلل ظهور العديد -------------------------------- لتنظيم ومعرفة كيفية حدوث عمليات التعلم-

(نظريات الشخصية - مصادر التعلم - الوسائل التعليمية - نظريات التعلم)

123- اعتاد طفل أن تغنى له أمه قبل النوم أغنية معينة، فأصبح كلما غنت له الأغنية في وقت آخر شعر بالنعاس- تجسد الأغنية في هذا المثال-------------------------------------- -

(مثيرا شرطيا - استجابة شرطية - مثيرا طبيعيا - استجابة طبيعية)

124"- هرقليطس :"(لا يعني الكثير من التعلم، الكثير من الفهم(، يشير ذلك القول إلى التعلم----------------------------

(بالمحاولة والخطأ - بالفهم والاستبصار - الشرطي الكلاسيكي - بمعالجة وتجهيز المعلومات)

علم الاجتماع

125- يمكن تعريف .... بانه هو تعبير نسبي يستعمل لوصف أفكار أو أعمال ينظر إليها بأنها غير مبررة من ناحية الأفكار، يستعمل هذا التعبير لوصم الايديولوجية السياسية الاحادية .

(الردايكالية - التجانس الفكري - العنف - التطرف)

126- ينظر الى .... باعتباره شخص يتبنى ايديولوجيات ديكتاتورية فظة تبتعد عن المرونة الفكرية وامكانية قبول الرأى الأخر

(الراديكالي - العنف - المتطرف - الأرهابي)

127- نشاط سلوكي للأنسان ينطوي على التعصب المبنى على ايديولوجيات لا تقبل التعددية مثل الفاشية والشيوعية والنازية ، يشير ذلك الي ......

(التطرف - الردايكالية - التجانس الفكري - الحرية)

128- قال رئيس الأركان الروسي نيكولاي ماكاروف « نحن لا نسمح لهم أن يكون لديهم أفكار فكيف لنا أن نسمح بأن تكون لديهم بنادق « توافق تلك المقولة لتعريف ......

(التطرف - الردايكالية - التجانس الفكري - الحرية)

129- من اقوال النازي اودلف هتلر« لقد اكتشفت مع الأيام أنه ما من فعل مغاير للأخلاق وما من جريمة بحق المجتمع إلا ولليهود يد فيها , تجسد تلك الفكرة لمفهوم ......

(التطرف - التجانس الفكري - التنافس - الردايكالية)

130- من أقوال الفيلسوف الفرنسي فولتير : قد أختلف معك في الرأي، ولكني مستعد أن أدفع حياتي ثمنا لحقك في التعبير ، عن رأيك تجسد تلك الفكرة لمفهوم .....

(الردايكالية - التجانس الفكري - الجبرية -التطرف)

131- كن شديد التسامح مع من خالفك الرأي، فإن لم يكن رأيه كل الصواب فلا تكن أنت كل الخطأ بتشبثك برأيك، تجسد تلك الرؤية لضرورة التخلي عن ......

(التجانس الفكري - العنف - الردايكالية - التطرف)

132- يعرف البعض التطرف بأعتباره الغلو في عقيدة أو فكر أو مذهب أو غيره، مما يختص به دين أو جماعة أو حزب تجسد تلك الفكر لأحد مستويات التطرف وهو المستوى ......

(الوجداني - التطبيقي - المعرفي - السلوكي)

133- يرى البعض أن التطرف أسلوب يتسم بعدم القدرة على تقبل أية معتقدات تختلف عن معتقدات الشخص أو على التسامح معها، تجسد تلك الفكر لأحد مستويات التطرف و هو المستوى ......

(المعرفي - الوجداني - السلوكي - التطبيقي)

134- يرى البعض ان التطرف الخروج العنيف عن النظام القيمي والفلسفي السائد في المجتمع، ورفض للواقع المحيط بالفرد بما يحمله هذا الواقع من نظام قيمي .....

(معرفى - وجداني - ايدولوجى - سلوكى)

135- يقول نعوم تشومسكى : آن استثارة الأنفعال العاطفي بدلا من التفكير هي طريقة تقليدية لتعطيل استخدام التفكير المنطقي و بالتالي الحس النقدى للأشخاص تعد تلك الرؤية بمثابة اشارة واضحة لاحد مستويات التطريف و هو المستوى .....

(المعرفي - الوجداني - السلوكي - التطبيقي)

136- يقص لنا التاريخ أن الإمبراطور الروماني «كاليجولا، سادت لديه رغبة جامحة في تعذيب معارضيه، فكان يسقيهم بأشد أنواع العذاب ثم بعد ذلك يلقي بأجسامهم إلى الحيوانات لتأكلها ، يعد ذلك الموقف بمثابة اشارة واضحة لاحد مستويات التطرف و هو المستوى ......

(المعرفي - الوجداني - السلوكي - الأيدولوجي)

137- بأحد الأفلام المصرية قد تم رفض التحاق احد الشباب بكلية الشرطة لمجرد أن والده حارس عقار على الرغم من استيفاءه كافة شروط الألتحاق ، مما قاده الى الانضمام لأحد الجماعات المتطرفة مرجع ذلك ......

(الرفض المجتمعي - الأحباط الشخصي - التبرير الموجه - العزلة الأجتماعية)

138- يقول كارل ماركس الاقطاعيين، كغيرهم من الرجال، يحبون الحصد حيث لم يزرع قط ، تتوافق تلك المقولة مع ...... كأحد العوامل المسببة للتطرف

(ذاتية المتطرف - التفاوت الطبقي - تأثير الجماعات الأجتماعية - الفراغ الفكري)

139- يعرف البعض التطرف بأنه حالة من الانغلاق العقلي تجعل الفرد على ثقة مطلقة بمعتقداته ، وفي ذات الوقت تجعله لا يتقبل آراء الآخرين، فالمتطرف دائما يحاول فرض رأيه وأفكاره بالقوة مستخدما العنف تجاه الآخرين يتوافق هذا الشعور مع ......كأحد العوامل المسببة للتطرف

(تأثير الجماعات الأجتماعية - ذاتية المتطرف - التفاوت الطبقي - الفراغ الفكري)

140- يرى بعض العلماء أن شعور المتطرف بالظلم والاضطهاد والإقصاء، يجعله رافضا لأي شكل من أشكال السلطة ، وأكثر ميولا لتكوين جماعات مع أشخاص من الفئة العمرية نفسها دون أن تكون خاضعة لأي نوع من القوانين المرجع الأساسي لتلك الأسباب هو .....

(الفراغ الفكرى - التفاوت الطبقي - المشكلات عالمية - افتقاد القدوة)

141- إذا انحسر الوعي ، وتضاءلت الثقافة في مجتمع ما، فإن هذا النوع من الانحسار والتضاؤل سوف ينعكس على طبيعة التفكير ومن ثم السلوك و الذي بدوره قد يؤدي الى ازدياد فئة الفقراء، وانعدام أو فئة الطبقة الوسطى ، ثم توغغل في فئة الاغنياء. مما قد يقود الى تطرف لدى بعض الشباب مرجعه ......

(الفراغ الفكري - التفاوت الطبقي - المشكلات الذاتية - افتقاد القدوة)

142- في ظل مجابهة الأرهاب والتطرف تقدم السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي بمشروع لمؤسسة الأزهر الشريف يتضمن ضرورة اشراف الازهر على تجديد الخطاب الديني مرجع ذلك لـ ......

(الفراغ الفكري -ثقة الشباب في مؤسسات الدولة - ضعف انتماء الشباب لوطنهم - الجهل و سوء فهم الدين)

143 - ان الحق إذا استنفد ما لدى الإنسان من طاقة مختزنة لم يجد الباطل بقية يستمد منها، تشير تلك الفكرة الى تجنب .... كأحد العوامل المسببة للتطرف

(الفراغ الفكري - العوامل الذاتية - التفاوت الطبقي - الأحباط الشخصي)

144- عند قيام مؤسسة الأزهر الشريف بانتداب احد ممثليها ممن يمتلكون الخبرة الدينية الكافية لدحض اراء الأصوليين المتشددين فأن مرجع ذلك ....كاحد اشكال مواجهة التطرف

(فتح قنوات لتواصل الشباب -تجديد الخطاب الديني - مرجعية صحيحة للمتطرفين - تفنيد شبهات الغلو)

145- حينما تقوم المؤسسات التعليمية باستضافة رجال الدين لمناقشة الشباب والقاء ندوات عن المؤاخاة والسلام بين عنصري الأمة بأسلوب جذاب حتى يتم تجنب الفكر المتطرف، فأن ذلك يعد أحد اشكال مواجهة الفكر المتطرف من خلال ......

(توحيد مصدر الفتوى - تدريب الطلاب على الحوار - تجديد الخطاب الديني - تفنيد شبهات الغلو)

146- يعد قيام وزارتي التربية و التعليم و الشباب و الرياضة بعقد الأنشطة والندوات و الرحلات من اشكال مواجهة العنف والتطرف يعبر ذلك عن .....

(دور المؤسسات السياسية لمواجهة التطرف والعنف - تفنيد شبهات الغلو عند المتطرفين - توحيد مصدر الفتوى في القضايا الاساسية - تفريغ طاقات الشباب خلال الأنشطة الطلابية)

147- من احدى طرائق مواج1هة مشكلات التطرف والعنف ضرورة تأسيس مواقع رسمية للتواصل الاجتماعي وتطوير وتدعيم المواقع الحالية بشكل رسمي لتكون بمثابة منهل المعرفة المبنى على اسس دينية وشرعية للرد على المشككين و المغيبين وذلك حتى نتجنب مشكلة ....

(ضعف ثقة الشباب في مؤسسات الدولة - ضعف انتماء الشباب لوطنهم -المشكلات المترتبة على التقدم في مجال التكنولوجيا - الفراغ الفكري للشباب)

148- الحكمة القائلة اذا حكمت على السمكة بالفشل لمجرد عدم قدرتها على تسلق الأشجار فأنت تقتل قدرتها على السباحة تجسد تلك الحكمة احدى المشكلات التي قد تكون عاملا في نشر ثقافة العنف والتطرف وهي مشكلة ....

(ضعف ثقة الشباب في مؤسسات الدولة - ضعف انتماء الشباب لوطنهم -المشكلات المترتبة على التقدم في مجال التكنولوجيا - الإحباط لدي الشباب)

149- يقول جورج برنارد شو ، انتبه ادعاء المعرفة أشد خطرا من الجهل ، تجسد تلك الفكرة ل... كأحد العوامل التي قد تؤدي الى العنف والتطرف

(الجهل وسوء فهم الدين - ضعف انتماء الشباب لوطنهم - الأحباط لدي الشباب - المشكلات المترتبة على التقدم في مجال التكنولوجيا والانترنت)

150- تحت عنوان الرأي والرأي الآخر تبني بيت العائلة المصرى عقد ندوة للتوعية بضرورة ايجاد لغة حوار تعمل على تقارب وجهات النظر بين عنصري الأمة ، تحسد تلك الفكرة لـ ...... كأحد وسائل مواجهة العنف و التطرف

(تدعيم دور المؤسسات التربوية لمواجهة التطرف و العنف - تدريب على الحوار و قبول الآخر - توحيد مصدر الفتوى - تفريغ طاقات الشباب من خلال تفعيل دور الأنشطة الطلابية)

151- يمكن تعريف ..... بأنه ذلك الشخص الذي يسعى الى توحيد الأيدولوجيات المختلفة داخل المجتمع تحت مظلة فكرية لا تقبل التعددية و ذلك من خلال العديد من الوسائل مشروعة كانت أم غير ذلك

(الشخص الردايكالي ـ الشخص المتطرف ـ التجانس الفكرى – العنف)

152- يقصد .... هو ذلك الشخص الذي يكون لديه القدرة على الدخول في حوارات بناءة مستخدما الحجج المنطقية و التعبيرات المقنعة للتعبير عن رأيه متقبلا اراء الغير بقدرا من المرونة .

(الشخص الردايكالي ـ الشخص المتطرف ـ التجانس الفكري – العنف)

153- يوصف ...... بانه اسلوب منغلق في التفكير يتسم بعدم قدرة الفرد على تقبل أي افكار للآخرين

(التطرف ـ التجانس الفكري ـ العنف ـ الردايكالية)

154- إن أمة تلازمها الهواجس ويستبد بها القلق علي مصيرها لا يمكنها أن تقدم نتاجا فكريا دينيًا ذات قيمه تجسد تلك الفكر لأحدى التحديات التي تواجه الشباب والمتمثلة في ......

(ضعف ثقة الشباب في الدولة و فقد الثقة بمؤسساتها- ضعف انتماء الشباب لوطنهم ـ المشكلات المترتبة على التقدم في مجال التكنولوجيا و الانترنت ـ الجهل و سوء فهم الدين)

155- يعرف بأنه «الجمود العقائدي والانغلاف العقلي هو أسلوب مغلق للتفكير يرفض معتقدات تخالف معتقدات الشخص أو الجماعة التي ينتمي إليها». نستخلص من القول السابق مفهوم ......

(التطرف ـ الإرهاب ـ الرديكالية ـ العولمة)

156- قد يلجأ المتطرف إلى العنف في تحقيق المبادئ التي يؤمن بها الفرد أو جماعته الدينية أو السياسية أو الفكرية. العبارة السابقة تشير إلى أحد مستويات التطرف، هو التطرف .....

(الوجداني ـ المعرفي ـ العقلي ـ السلوكي)

157- أعلنت المؤسسات الدينية موقفها من العنف والإرهاب، وذلك من خلال عقد الندوات وفتح قنوات الحوار مع الشباب. السلوكي يشير ذلك إلى أحد سبل مواجهة الإرهاب والعنف هو .....

(التواصل مع الشباب والسماح لهم بالتعبير عما بداخلهم من أفكار ـ إشاعة جو الحرية ـ معالجة صور الانحراف الأخلاقي ـ تدعيم دور المؤسسات التربوية)

158- التعصب للرأى تعصب لا يعترف للآخرين برأى، يشير إلى أحد مستويات التطرف هو المستوى ......

(الوجداني ـ المعرفي ـ السلوكي ـ العقلي)

159- العنف في التعامل والخشونة في الأسلوب دون التعامل بالحسني والحوار والاعتراف بالرأي الآخر يعبر عن أحد مستويات التطرف هو المستوى .....

(السلوكي ـ الوجدانى ـ المعرفي ـ الاجتماعي)

160- التطرف حالة من الجمود والانغلاق العقلي وتعطيل القدرات الذهنية عن الإبداع والابتكار. القول السابق يشير إلى أحد مستويات التطرف هو ......

(المعرفي ـ الوجداني ـ الاجتماعي ـ السلوكي)

161- تقوم المدارس والجامعات بوضع خطة للأنشطة وتنفيذها طوال العام سواء في أيام الدراسة أو الإجازة. يشير ذلك إلى إحدى سبل مواجهة العنف والتطرف هي .....

(شغل وقت فراغ الطلاب وتفريغ طاقاتهم في الأنشطة - اشتمال المقررات التعليمية على مادة المواطنة - تدريب الطلاب على قبول الآخر - تدعيم دور المؤسسات التربوية)

162- عقدت إحدى المدارس ندوة حول المشكلات التي يعاني منها الشباب، وجعلت الحوار ينطوي على التعبير عن ارائهم بحرية، بعد ذلك إحدى سبل مواجهة التطرف وهي .....

(تدعيم دور المؤسسات التربوية - معالجة المنحرف أخلاقيا - إشاعة جو من الاستقلالية - توحيد مصدر الفتوى)

163- تسعى وسائل الإعلام من خلال عرض المسلسلات إلى تصوير المجرمين وتجار السلاح والمخدرات على أنهم شخصيات خارقة، تشير العبارة السابقة لأحد الأسباب التي تدفع الشباب للتطرف وممارسة العنف وهي ......

(الإحباط لدى الشباب - افتقاد القدوة - ضعف الانتماء للوطن - الجهل وسوء فهم الدين)

164- يقول (محمد رطيان): «الأواني الفارغة تحدث ضجة أكثر من الأواني الممتلئة، وكذلك البشر»، القول السابق يشير إلى أحد أسباب التطرف وهو .....

(استخدام وسائل التكنولوجيا بلا رقابة - الفراغ الفكرى - التفاوت الطبقي - الجهل وسوء فهم الدين)

165- يقول (محمد رطيان): «الذي لا يقرأ لا يرى الحياة بشكل جيد، فليكن دائما هنالك كتاب جديد بجانب سريرك ينتظر قراءتك له». القول السابق يشير إلى إحدى سبل مواجهة التطرف والعنف وهي .....

(تفريغ طاقات الشباب من خلال الأنشطة المتنوعة - تدريب الطلاب على الحوار - إيجاد مرجعية صحيحة - اعتبار المنحرف أخلاقيا مريض يحتاج للعلاج)

166- يقول (محمد رطيان): «الساعات الطويلة من الفراغ والوحدة بإمكانها أن تعلمك الكثير من العادات السيئة».القول السابق يشير إلى أحد أسباب العنف والتطرف وهي .....

(الفراغ الفكرى - ضعف الثقة في أجهزة الدولة - استخدام وسائل التطور التكنولوجي - غياب العدالة الاجتماعية)

167- يقول (عمر بن الخطاب ﷺ): «إذا كان الشغل مجهدة فإن الفراغ مفسدة».يشير القول السابق إلى ضرورة ..... لمواجهة التطرف والإرهاب.

(تفريغ طاقات الشباب من خلال الأنشطة الطلابية - دعم المؤسسات التربوية - فتح قنوات حوار مع الشباب - إشاعة جو الحرية)

168- يقول (شين كوفي): «تذكر أن المشاعر التي لا يتم التعبير عنها لا تموت أبدا، إنها تُدفن حية فيما بعد بطرق أكثر قبحًا». القول السابق يؤكد على ضرورة ..... كسبيل لمواجهة التطرف والعنف.

(فتح قنوات حوار وتواصل مع الشباب - إشاعة جو الحرية حتى لا يجد الشباب طرقا أخرى للتعبير عن النقد - تجديد الخطاب الديني - إيجاد مرجعية تنال ثقة الشباب)

169- يقول (محى الدين اللباد): «الإنسان كثيرا ما يندهش، وأحيانا في ما يتعارض مع الأفكار التي ثبتها في دماغه حتى لو كانت لا تحتمل الثبات.. القول السابق يشير إلى ..... التطرف

(مستويات - مفهوم - اسباب - عوامل مواجهة)

170- يقول (البرت باندورا): «الناس يتعلمون من التقليد والملاحظة نماذج القدوة.. القول السابق يشير إلى أهمية . .....في مواجهة التطرف والعنف.

(إيجاد مرجعية صحيحة ومقبولة تنال ثقة الشباب - تدعيم دور المؤسسات التربوية - تدريب الطلاب على الحوار - تفريغ طاقات الشباب)

171- يقول (على الوردي): «كلما ازداد الإنسان غباؤه... ازداد يقينا بأنه أفضل من غيره في كل شيء.. القول السابق يشير إلى ..... التطرف.

(مفهوم - أسباب - مستويات - سبل مواجهة)

172- يقول (على الوردي): «إن النفس البشرية تهوى الإيمان بدين، فإن فقدت دينا جاءها من السماء التمست لها دينا يأتيها من الأرض». القول السابق يشير إلى أحد الأسباب التي تدفع الشباب للتطرف والعنف وهو .....

(الجهل وسوء الفهم للدين - ضعف الانتماء للوطن - ضعف الثقة في أجهزة ومؤسسات الدولة - افتقاد القدوة وغيابها)

173- يقول (واين داير): «الجهل المطلق هو رفض شيء لا تعلم شيئا عنه، ثم الإعراض عن البحث عنه فوق ذلك». القول السابق يعكس أحد العوامل المسببة للتطرف وهى .....

(التحديات التي تواجه الشباب - افتقاد القدوة - العامل الذاتي - التفاوت الطبقى)

174- يقول (زكى نجيب محمود): «االتطرف هو أن تختار مسكنا فكريا لتقيم فيه راضيا عن نفسك ولا تريد لغيرك أن يختار لنفسه ما يطيب له من فكر وعقيدة، بل تلزمه أن ينخرط معك تحت سقف فكرى واحد». يشير القول السابق لأحد مستويات التطرف وهو المستوى ......

(الوجداني - السلوكي - الاجتماعي - المعرفي)

175- تكرار ظهور العنف في الدراما والبرامج الإعلامية ينزع منه طابع الخطورة والأذى، ليصبح على المدى الطويل وسيلة مقبولة لدى الأفراد لمواجهة المواقف والصراعات " تشير العبارة لأحد مسببات العنف والتطرف وهي .....

(العوامل الذاتية المسببة للعنف - التحديات التي تواجه لشباب - الفراغ الفكري - التفاوت الطبقي)

176- مبالغة الإعلام في تصوير العنف كسلوك مثير ومقبول، وترويج المجرمين كأفراد خارقين يقومون بعمليات بطولية.، " تشير العبارة لأحد مسببات العنف والتطرف وهي .....

(العوامل الذاتية المسببة للعنف - التحديات التي تواجه لشباب - الفراغ الفكري - التفاوت الطبقي)

177- مبالغة الإعلام في تصوير العنف كسلوك مثير ومقبول، وترويج المجرمين كأفراد خارقين يقومون بعمليات بطولية.، "تشير العبارة لأحد التحديات التي تعيق الشباب للانخراط في المجتمع وهي ......

(افتقاد القدوة في البيت أو المدرسة - ضعف الثقة في أجهزة الدولة - الجهل وسوء الفهم للدين - ضعف انتماء الشباب لأوطانهم)

178- يظهر تأثير الفقر والبطالة في انتشار العنف وتفشيه كثقافة ؛ إذ تؤدي إلى ظهور أمراض نفسية مزمنة لتنتج سلوك العدوانية داخل الأفراد ويصبح رافض للمجتمع . " تشير العبارة لأحد مسببات العنف والتطرف وهي .....

(الفراغ الفكري - التفاوت الطبقي - التحديات التي تواجه لشباب - العوامل الذاتية المسببة للعنف)

179- من صفات المتطرف "أنه سريع التوتر دائما ما يكون مضطربا يعاني فورة العاطفة ضد من يخالفه الرأي، كاره لمن حوله ويسعى لتدميرهم . تشيرالعبارة لأحد مستويات التطرف وهو المستوي ....

(المعرفي - الوجداني - السلوكي - النفسي)

180- تسعي الفضائيات لصناعة نجوم خيالية، على حساب أبطال ونجوم حقيقية، فأصبح نجوم هوليود أكثر شهرة وحضورا في أذهان الشباب من العلماء والنابغين . تشير العبارة لأحد التحديات التي تعيق الشباب للانخراط في المجتمع وهي ......

(افتقاد القدوة في البيت أو المدرسة - الجهل وسوء الفهم للدين - ضعف انتماء الشباب لأوطانهم - ضعف الثقة في أجهزة الدولة)

181- يقول عبد الواحد "إننا نحاول دوما تفسير الأمور وفق ما نريد، لا وفق ما هي عليه " يمثل هذا القول أحد مستويات العنف وهو المستوى ....

(المعرفي - السلوكي - الأخلاقي - الوجداني)

182- "إن الإنسان الذي لا يعرف أن يصغي لا يمكنه سماع النصائح التي تغدها الحياة في كل لحظة "تمثل العبارة التطرف من حيث أنه ....

(خروج عن معايير المجتمع - حالة من التعصب - تهديد باستخدام القوة - اندفاع نحو السلوك العنيف)

183- يقول عمر بن الخطاب "إذا كان الشغل مجهدة فإن الفراغ مفسدة ".. تجسد المقولة السابقة....

(مستويات التطرف - مفهوم التطرف - أسباب التطرف - سبل مواجهة التطرف)

184- يقول المهاتما غاندي "يجب أن تكون عونا لخصمك على خطله . " ترتبط المقولة بـ.........

(مفهوم التطرف - أساليب مواجهة التطرف - أسباب التطرف - مستويات التطرف)

185- يقول الدكتور محمد الغزالي " في أحضان البطالة تولد آلآف الرذائل " تجسد العبارة السابقة....

(أسباب التطرف - مفهوم التطرف - سبل مواجهة التطرف - مستويات التطرف)

186- يقول محمد الرطيان "الساعات الطويلة من الوحدة بإمكانها أن تعلمك الكثير من العادات السيئة " تجسد المقولة أحد مسببات العنف والتطرف وهي .....

(العوامل الذاتية المسببة للعنف - التحديات التي تواجه لشباب - الفراغ الفكري - التفاوت الطبقي)

187- تقول الحكمة الهندية "الفقر يقضي على جميع الفضائل " تشير المقولة لأحد مسببات العنف والتطرف وهي.

(العوامل الذاتية المسببة للعنف - التحديات التي تواجه لشباب - الفراغ الفكري - التفاوت الطبقي)

188- "ليست سعادة الدول بوفرة إيراداتها، ولا بقوة حصونها، ولا بجمال مبانيها، وإنما سعادتها بكثرة المهذبين من أبنائها، وعلى مقدار الرجال ذوي التربية والأخلاق فيها "، مقولة للكاتب مارتن لوثر كينج تجسد .....

(سبل مواجهة التطرف - مفهوم العنف - أسباب العنف والتطرف - مفهوم التطرف الفكري)

189- لقد علمنا القرن العشرون أنه لا يوجد عقيدة تحريرية بذاتها، فكلها يمكن أن تنحرف، وكلها يمكن أن تشذ، وكلها أيديها ملطخة بالدماء وكل الديانات الكبرى وحتى العلمانية .. تشير العبارة إلى أن العنف ظاهرة .....

(محلية - دينية - غربية- عالمية)

190- يقول ابي ذر الغفاري "عجبت لمن لا يجد القوت في بيته، ألا يخرج على الناس شاهرا سيفه " . تشير المقولة لأحد مسببات العنف والتطرف وهي .....

(العوامل الذاتية المسببة للعنف - التحديات التي تواجه لشباب - الفراغ الفكري - التفاوت الطبقي)

191- يقول أريك فروم: "الشخص السوي يعاني من العزلة في المجتمع غير السوي، وقد يؤدي عجزه عن التواصل إلى إمراضه نفسيا، فالمجتمع المريض لا يتسامح مع الأصحاء " .. يشير القول السابق مع......

(مفهوم العنف - آثار العولمة - مسببات التطرف - سبل مواجهة العنف)

192- يقول مارتن لوثركينج "الكراهية مثل السرطان غير المكتشف تأكل شخصية من تصيبه " .. يعكس القول السابق..

(المستوى الوجداني للتطرف - المستوي الأخلاقي للتطرف - المستوى السلوكي للتطرف - المستوى المعرفي للتطرف

193- يقول أمين معلوف "لا أحد يحتكر التعصب، وبالعكس لا أحد يحتكر ما هو إنساني. تشير العبارة إلى أن العنف ظاهرة ......

(دينية - محلية - عالمية - غربية)

194- يقول محمد الرطيان "الساعات الطويلة من الوحدة بإمكانها أن تعلمك الكثير من العادات السيئة تجسد المقوله السابقة....

(أسباب التطرف - سبل مواجهة التطرف - مفهوم التطرف - مستويات التطرف)

195- يقول مصطفى محمود "ان الطبيعة تمقت التعطل وكل فراغ يتواجد في الحياة يمتلئ من تلقاء نفسه بالهم والشقاء " تجسد المقولة أحد مسببات العنف والتطرف وهي .....

(التحديات التي تواجه لشباب - العوامل الذاتية المسببة للعنف - الفراغ الفكري - التفاوت الطبقي)

196- قال أحد الفلاسفة: الإنسان مطبوع على الخطأ لكن الأغبياء مطبوعون على التمسك به. يمثل هذا القول أحد مستويات العنف وهو المستوي ....

(الوجداني - المعرفي - السلوكي - الأخلاقي)

197- يقول "شين كوفي "تذكر أن المشاعر التي لا يتم التعبير عنها لا تموت أبداً، إنها تدفن حية ثم تطفو فيما بعد بطرق أكثر قبحاً يمثل هذا القول أحد مستويات العنف وهو المستوي ....

(الوجداني - السلوكي - الأخلاقي - المعرفي)

198- يقول عبد الواحد "لا يمكنك مصافحة قبضة مغلقة .. ولا يمكنك أن تناقش عقل مقفل .. ولا يمكنك أن تحاور عقلية متحجرة " يمثل هذا القول أحد مستويات العنف وهو المستوي ....

(المعرفي - الأخلاقي - السلوكي - الوجداني)

199- " المهاتما غالدي " إن الفقر هو أسوأ أشكال العنف وبالتالي فعلى الأغنياء أن يعيشوا ببساطة أكثر حتى يستطيع الفقراء أن يعيشوا " تشير المقولة لأحد مسببات العنف والتطرف وهي .....

(العوامل الذاتية المسببة للعنف - التحديات التي تواجه لشباب - الفراغ الفكري - التفاوت الطبقي)

200- تقول الحكمة " الذي لا رأي له كمقبض الباب يديره كل من يشاء كما يشاء " تعكس الحكمة السابقة أحد مسببات عملية العنف والتطرف وهي ....

(التفاوت الطبقي - الفراغ الفكري - استخدام الإنترنت دون رقيب - الإحباط)

201- يقول " اسماعيل ريد " أنا أعتبر العنصرية مشكلة طبية، يحتاج العنصريون مساعدة طبية ونفسية جادة لأنهم كالفيروس بالجسد يعذبون أنفسهم ويعذبون الجميع معهم " تجسد المقول السابقة أحد سبل معالجة التطرف وهي ....

(فتح قنوات حوار مع الشباب من قبل العلماء - التعامل مع المتطرف على أنه مريض يحتاج العلاج - إشاعة جو من الحرية حتى لا يبحث الشباب عن طرق أخري لتعبير عن النقد - إيجاد مرجعية صحيحة تنال ثقة الشباب)

202- يقول محي الدين اللباد " الإنسان كثيراً ما يندهش ويرفض ما يتعارض مع الأفكار التي ثبتها في دماغه حتى لو كانت لا تحتمل الثبات ".. يجسد القول السابق مفهوم ....

(الراديكالية - الإرهاب - التطرف الفكري - العنف)

203- يقول إبراهيم الفقي " البذور التي تزرعها تعطيك محصولا من نفس النوع "تجسد الرؤية السابقة ....

(التفاوت الطبقي - الفراغ الفكري - الإحباط - العوامل الاجتماعية الداعمة للتطرف)

204- يري باندورا " أن العنف ليس فطرياً في الإنسان، بل يتم الحصول عليه من خلال التعليم والممارسة الاجتماعية ".. تجسد المقولة أحد مسببات العنف والتطرف وهي ......

(العامل الذاتي -الفراغ الفكري - التفاوت الطبقي - الإحباط)

205- يقول عمر زين " في إطار مواجهة التطرف والعنف إن مستقبل الوطن مرهون ببناء إنسان متكامل الشخصية على المواطنة من خلال البيت والمدرسة " .. تدعم رؤية عمر زين مقترح ....

(تعظيم دور المؤسسات التربوية في مواجهة الأفكار المتطرفة والمنحرفة في المجتمع - فتح قنوات حوار مع الشباب من قبل العلماء - التعامل مع المتطرف على أنه مريض يحتاج العلاج - إشاعة جو من الحرية حتى لا يبحث الشباب عن طرق أخري لتعبير عن النقد)

206- يقول ياسر حارب " يتحول القلم بيد النمطي إلى بندقية ضد كل من يخالفه الرأي "يجسد القول السابق مفهوم ......

(الراديكالية - التطرف الفكري - الإرهاب - العنف)

207- يقول مارتن لوثر " لا يمكن طرد الظلام بالظلام والضوء هو الذي يمكنه القيام بذلك، كما لا يمكن للكراهية طرد الكراهية، وحده الحب الذي يمكنه ذلك " يجسد هذا القول واحدة من سبل مواجهة العنف والتطرف وهي ......

(فتح قنوات حوار مع الشباب بروح أبوية ـ التعامل مع المتطرف على أنه مريض يحتاج العلاج ـ توحيد مصدر الفتوي خاصة في القضايا الكبري - إيجاد مرجعية صحيحة تنال ثقة الشباب)

208- " ألبرت باندورا " الناس يتعلمون من التقليد والملاحظة نماذج القدوة "يجسد القول السابق أحد مسببات التطرف وهو ....

(التفاوت الطبقي ـ الفراغ الفكري مفسدة للشباب ـ استخدام وسائل التكنولوجيا دون حسيب ـ دعم التنشئة الاجتماعية لثقافة الاستعلاء)

209- يقول نيل ديجراس تايسون " لا يوجد عار في عدم المعرفة، ولكن تنشأ المشكلة عندما يملأ الفراغ الذي تركه الجهل بالفكر غير المنطقي والسلوك المصاحب له "تجسد المقولة أحد مسببات التطرف والعنف وهو ....

(التفاوت الطبقي ـ الفراغ الفكري مفسدة للشباب ـ استخدام وسائل التكنولوجيا دون حسيب ـ دعم التنشئة الاجتماعية لثقافة الاستعلاء)

210- يقول أفلاطون " يبدو أن الإفراط في الحرية يتجاوز مساوىء الإفراط في العبودية " يجسد هذا القول أحد مسببات التطرف والعنف وهو .....

(التفاوت الطبقي ـ الفراغ الفكري مفسدة للشباب ـ دعم التنشئة الاجتماعية لثقافة الاستعلاء ـ استخدام وسائل التكنولوجيا دون حسيب)

211- يقول "إدموند بيرك " يحمي الإجرام الديني نفسه تحت ستار التقوي الزائدة والحماسة "يجسد القول السابق أحد جوانب التطرف وهو الجانب ....

(المعرفي ـ السلوكي ـ الوجداني ـ الإجرائي)

212- يقول "ليلين " يمكن لرجل واحد في يده مسدس أن يسيطر على مائة من العزل) يجسد القول السابق أحد جوانب التطرف وهو الجانب ......

(السلوكي ـ النفسي ـ المعرفي- الوجداني)

213- يقول فلاديمر لينن " الجريمة هي نتاج الترف الاجتماعي. " تجسد المقولة أحد مسببات التطرف والعنف وهي .....

(التفاوت الطبقي ـ استخدام وسائل التكنولوجيا دون حسيب ـ الفراغ الفكري مفسدة للشباب ـ دعم التنشئة الاجتماعية لثقافة الاستعلاء)

214- تقول هبة رؤوف عزت " إن سياسات التسمية هي من أهم جبهات التحرر الفكري والاجتماعي والسياسي، لأن المفاهيم المغلوطة والتسميات الزور هي السجن الحقيقي الذي يعوق العقل ويحرمه من فهم العالم، ولذلك فإن كشف زيف المفاهيم يغدو مهمة واجبة." تعكس هذه الرؤية أحد سبل التصدي للعنف والتطرف وهي ......

(التعامل مع المتطرف على أنه مريض يحتاج العلاج ـ تفريغ طاقات الشباب من خلال الأنشطة الطلابية ـ توحيد مصدر الفتوي خاصة في القضايا الكبري ـ تفنيد التطرف بأسلوب شرعي معتدل)

215- يقول " واين داير " الجهل المطلق هو رفض شيء لا تعلم شيئاً عنه ثم الإعراض عن البحث عنه فوق ذلك. " ... تجسد المقولة أحد مسببات التطرف والعنف وهي ....

(التفاوت الطبقي - الفراغ الفكري - الإحباط - العامل الذاتي)

216- يقول أفلاطون " الجهل أصل وجذع كل الشرور."تجسد المقولة أحد مسببات التطرف والعنف وهي .....

(التفاوت الطبقي - الإحباط - الفراغ الفكري - العامل الذاتي)

217- يقول " على الوردي " ان وجود الغني الفاحش بجانب الفقر المدقع في مجتمع واحد يؤدي إلى الانفجار عاجلاً أو آجلا" تجسد المقولة أحد مسببات التطرف والعنف وهي .....

(التفاوت الطبقي - الفراغ الفكري - الإحباط - العامل الذاتي)

218- يقول يوحنا بولس الثاني " عندما لا يكون لها هدف، وعندما لا ترغب في معرفة أي شيء عن سيادة القانون المحفورة في قلوب الرجال والنساء، وعندما لا تصغي لصوت الضمير، فإنها تتحول ضد الإنسانية والمجتمع." تجسد المقولة أحد مسببات التطرف والعنف وهي ....

(الفراغ الفكري - التفاوت الطبقي - العامل الذاتي - الإحباط)

219- يقول جون كنيدي " إن لم يتمكن المجتمع الحر من مساعدة الأغلبية الفقيرة فيه فلن يتمكن من حماية الأقلية الغنية فيه." تجسد المقولة أحد مسببات التطرف والعنف وهي .....

(الفراغ الفكري - التفاوت الطبقي - العامل الذاتي - الإحباط)

220- تقول بثينه العيسى " لا يستطيع المجتمع أن يتسامح مع شخص وضع كل المعتقدات التي ورثها على الرف وقرر أن يبحث لنفسه، بنفسه، عن الحقيقة. تعكس المقولة مفهوم التطرف وهو .....

(حالة من التعصب - غلظة في القول وفظاظة في الدعوة - الخروج عن معايير المجتمع - المرونة والاعتدال)

221- تقول الملكة رانيا " انظر إلى أي دولة بليت بالفقر أو المرض أو العنف، اللقاح هو الفتيات. الفتيات هن لقاح للعديد من أمراض المجتمع. تعكس المقولة أحد أساليب المواجهة للعنف والتطرف وهو .....

(الاعتماد على وسائل الإعلام في نشر قيم الاعتداد - تفعيل دور المؤسسات التعليمية في التصدي للتطرف - إعداد الأسرة لموجهة بذور التطرف باعتبارها البيئة الأولى - دعم المؤسسات الدينية للقيام كحائط صد في وجه التطرف)

222- يقول سوفوكليس "العديد من المدن تنزع إلى العدوان على جيرانها رغم أن هؤلاء الجيران يحسنون السلوك " يجسد القول السابق مستويات التطرف .....

(الوجداني - المعرفي - السلوكي - الثانوي)

223- يحدث العنف والتطرف ضعف مهارات التواصل، وبناء العلاقات الاجتماعية، عقدة النقص والشعور بالحرمان العاطفي والفشل.، الأنانية والكبر، وعدم القدرة على ضبط الدوافع العدوانية. تشير العبارة لأحد مسببات العنف والتطرف وهي ......

(العوامل الذاتية المسببة للعنف - التحديات التي يواجهها الشباب - التفاوت الطبقي - الفراغ الفكري)

224- يقول أحمد الحاج "إذا كانت الخمر أم الخبائث، فإن البطالة ولا شك هي ام الرذائل والاحقاد تجسد العبارة السابقة.......

(أسباب التطرف - سبل مواجهة التطرف - مستويات التطرف - مفهوم التطرف)

225- ينفذ كل ما يطلب منه دون موازنة ويتسم بالغلو والإفراط والتقديس، والإقدام على فعل العنف دون تردد . تشير العبارة لأحد مستويات التطرف وهو المستوي ......

(المعرفي - الوجداني - السلوكي - النفسي)

226- يحدث العنف والتطرف نتيجة انفعالات المراحل العمرية، وانعكاسات البلوغ والمراهقة. نزعة التحرر من السلطة والرغبة في الاستقلالية وتحمل المسؤولية. تشير العبارة لأحد مسببات العنف والتطرف وهي ....

(العوامل الذاتية المسببة للعنف - التحديات التي يواجهها الشباب - التفاوت الطبقي - الفراغ الفكري)

227- قال محمد المهدي : تتسم العلاقات الاجتماعية للمتطرف بالعدوانيه والتسلط، ونكون مضطربة غاية الأضطراب حتى مع أقرب المقربين له ، وهو دائم الصراع مع من حوله .. يشير الموقف السابق الى احد مستويات التطرف، وهو ....

(الراديكالي – المعرفي – السلوكي – الوجداني)

228- يقول (هاروكي كوراكامي) :- اي نوع من الحياة هذه عندما يصل الانسان ليتعجب من عدم قدرتة على التمييز بين يوم أمس ويوم غد " نيستنتج من القول السابق الاسباب التي تدفع الشباب للتطرف وهو ......

(الاحباط واليأس – ضعف الانتماء – الفراغ الفكري – افتقاد القدوة)

229- يقول " الدري "عليك أن تعبر عن مشاعرك وإلا فإن تلك المشاعر سوف تأكل قلبك .يمثل هذا القول أحد مستويات العنف وهو المستوى ....

(المعرفي - السلوكي - الأخلاقي - الوجداني)

230- نفسك إن لم تشغلها بالحق شغلتك بالباطل ..تعكس العبارة السابقة....

(آثار العولمة - مسببات التطرف - مفهوم العنف - سبل مواجهة العنف)

231- يقول مارك زوكربيرج: "أعتقد أن الناس لديهم هذه الرغبة للتعبير عن من هم. وأعتقد أن هذا الأمر كان دائما موجودا . " .. يجسد القول السابق ......

(سلبيات التطرف - مفهوم الراديكالية - سبل مواجهة التطرف - مفهوم التطرف)

232- جان جاك روسو "الفلسفة المغترة بتفوقها، تقود إلى التعصب ..يمثل هذا القول أحد مستويات العنف وهو المستوي ....

(المعرفي - السلوكي – الأخلاقي – الوجداني)

233- تقول الحكمة الهندية "الحب يصنع الشعراء "تجسد الحكمة السابقة ....

(أسباب التطرف - مفهوم التطرف - سبل مواجهة التطرف - مستويات التطرف)

234- وجود الظلم وغياب العدالة الاجتماعية يخلق نوع من الحقد بين أفراد المجتمع فيصنع مشروعية للتطرف، ويصبح بيئة خصبة لنمو العنف" تشير العبارة لأحد مسببات العنف والتطرف وهي .....

(التفاوت الطبقي - الفراغ الفكري - العوامل الذاتية المسببة للعنف - التحديات التي تواجه لشباب)

235- .من صفات المتطرف "سرعة الخضوع والخنوع، أي أنه مصدق كل ما يسمع أو يرى من غير أن يتأكد من صحة القول على الأخص إذا كان يثق فمن يطمئن إلى صدقه تشير العبارة لأحد مستويات التطرف وهو المستوي ....

(المعرفي - الوجداني - السلوكي - النفسي)

236.- يقول فرانك كلارك "السبب في انتشار الجهل أن من يملكونه متحمسون جدا لنشره '..يشير القول السابق ....

(أسباب التطرف - أساليب مواجهة التطرف - مفهوم العنف - محلية العنف والتطرف)

.237- غياب دور الموجه، واقتصار الدور على اللوم المستمر وانعدام الثقة بالمعلمين، وطبيعة المجتمع المدرسي، وضعف إمكاناته المادية وتجهيزاته. تشير العبارة لأحد التحديات التي تعيق الشباب للانخراط في المجتمع وهى. .....

(افتقاد القدوة - ضعف انتماء الشباب لأوطانهم - الجهل وسوء الفهم للدين - ضعف الثقة في أجهزة الدولة)

238- يقول وليم ماكدو "من المستحيل هزيمة رجل جاهل في نقاش" تجسد المقولة السابقة ....

(أسباب التطرف - سبل مواجهة التطرف - مفهوم الراديكالية - مفهوم التطرف)

239- .يحدث العنف والتطرف جراء تراكم الشعور بالإحباط، وتدني مستوى ثقة الفرد بنفسه وعجزه عن مواجهة مشاكله وحلها والتخلص منها، " تشير العبارة لأحد مسببات العنف والتطرف وهي .....

(العوامل الذاتية المسببة للعنف - التحديات التي يواجهها الشباب - التفاوت الطبقي - الفراغ الفكري)

240- يقول على عزت بيجوفيتش " يعتقد بعض الناس أن انتمائهم الديني يحررهم من مسئولية التفكير .."يعكس القول السابق......

(المستوى الوجداني للتطرف - مفهوم التطرف - المستوى السلوكي للتطرف - المستوى المعرفي للتطرف)

241- تقول الحكمة الهندية " الفقر يصنع لصوصا" تجسد الحكمة أحد مسببات العنف والتطرف وهي ....

(التحديات التي تواجه لشباب - العوامل الذاتية المسببة للعنف - التفاوت الطبقي – التفاوت الفكري)

242- يقول كارل ماركس " إن تاريخ أي مجتمع حتى الآن، ليس سوى تاريخ صراعات طبقية، قد عفا عليها الزمن .تمثل المقولة السابقة أحد مسببات التطرف وهو ....

(الفراغ الفكري - افتقاد الشباب للقدوة - العوامل الذاتية - التفاوت الطبقي)

243- يقول جوزيف جوبرت " الهدف من الحوار والجدال مع الآخرين ليس تحقيق النصر عليهم بل دفعنا إلى التقدم" تجسد المقولة السابقة ....

(مستويات التطرف - مفهوم التطرف- سبل مواجهة التطرف - أسباب التطرف)

244- يقول ياسر حارب: " يتحول القلم بيد النمطي إلى بندقية ضد كل من يخالفه الرأي "تجسد المقولة أحد مستويات التطرف، وهو المستوي ....

(المعرفي - الوجداني - النفسي – السلوكي)

245- يقول الغزالي " آفات الفراغ في أحضان البطالة تولد آلاف الرذائل وتختمر جراثيم التلاشي والفناء . إذا كان و السلوكي العمل رسالة الأحياء فإن العاطلين موتى" تجسد المقول السابقة ....

(أسباب التطرف - مفهوم التطرف - سبل مواجهة التطرف - مستويات التطرف)

246- غياب دور الموجه، واقتصار الدور على اللوم المستمر وانعدام الثقة بالمعلمين، وطبيعة المجتمع المدرسي، وضعف إمكاناته المادية وتجهيزاته " تشير العبارة لأحد مسببات العنف والتطرف ....

(العوامل الذاتية المسببة للعنف - الفراغ الفكري - التحديات التي تواجه الشباب - التفاوت الطبقي)

247- هو الشدة أو الأفراط في شيء أو في موقف معين وهو أقصي الاتجاه أو النهاية والطرف أو الحد الأقصى ، تشير العباره لمفهوم ....

(الصراع – التطرف – العنف – الارهاب)

248- يقول جورج برناردشو التقدم مستحيل بدون تغيير وأولئك الذين لايستطيعون تغيير عقولهم لا يستطيعون تغيير أي شئ.. تجسد القول السابق مفهوم

(الارهاب – الاعتداء البدني – العنف – التطرف)

249- مجاوزه حد الاعتدال والغلو والانحراف عن طريق الحق " تشير العبارة لمفهوم ....

(الصراع – التطرف - العنف – الارهاب)

250- يقول ارسطو : العقل الضيق يقود دائما الي التعصب .. تجسد المقولة السابقه مفهوم ....

(التطرف – الاعتدال – الراديكاليه – الوسطيه)